
La Importancia de Reclasificación

Un estudiante que ha sido reclasificado como RFEP no va a recibir más la instrucción de ELD ni tomar la prueba de CELDT. En LMS, los estudiantes RFEP tienen la oportunidad de tomar clases exploratorias. En ciertas escuelas secundarias, los estudiantes que no han sido reclasificados necesitarán preguntar sobre un curso de estudios alternativos para satisfacer los requisitos universitarios A-G.

El Distrito Escolar de Lennox reconoce la importancia de lograr proficiencia en inglés y la meta es que todos los estudiantes ELL se reclasifiquen.

Lo Que Los Padres Pueden Hacer en La Casa

- Mandar su hijo a la escuela a tiempo, bien descansado, y alimentado
- Hablar con su hijo sobre la importancia de hacer lo mejor en cada examen (CST, CELDT, Examen de escritura del Distrito) y compartir los resultados con ellos
- Buscar ayuda en la escuela sobre cómo interpretar los resultados de los exámenes
- Hablar con su hijo sobre establecimiento de metas personales y académicas
- Hacer que su hijo hable con Uds. en oraciones completas en inglés o el idioma que usan en casa
- Hacer que su hijo les de un resumen de los eventos de cualquier actividad regularmente
- Hablar con su hijo regularmente sobre lo que está haciendo en la escuela
- Leer a su hijo diariamente en inglés o en el idioma que usan en casa o hacer que su hijo les lea a Uds.
- Animar a su hijo a llevar sus libros de la biblioteca a la casa
- Cultivar los intereses de su hijo y involucrarse
- Llevar a su hijo en paseos educativos
- Se puede encontrar recursos adicionales en la página web del Departamento de Educación de California: www.cde.ca.gov



El Estudiante de Inglés Como Segundo Idioma y Reclasificación

El Distrito Escolar de Lennox



La Escuela Primaria de Buford
La Escuela Primaria de Dolores Huerta
La Escuela Primaria de Felton
La Escuela Primaria de Jefferson
La Escuela Primaria de Moffett
LMS 6
LMS 7/8
LMSTA



¿Por Qué es mi Hijo un Estudiante de Inglés Como Segundo Idioma?

Al matricularse, si Ud. indica en **La Encuesta Sobre El Idioma del Hogar** que su hijo habla otro idioma que no es inglés, se le administra **La Prueba del Desarrollo del Inglés de California (CELDT)** para determinar su fluidez en inglés. Basado en estos resultados, puede ser que él/ella sea identificado como un **Estudiante de Inglés Como Segundo Idioma (ELL)** y recibirá instrucción del **Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)**.

¿Qué es Reclasificación?

Reclasificación es el *proceso* a través del cual los niños aprendiendo inglés (ELL) son **Reclasificados como Estudiantes Que Dominan el Inglés (RFEP)**. Esto ocurre cuando ellos han demostrado habilidades académicas en inglés basado en el criterio establecido por el distrito y el estado.

¿Cuándo Está Listo Mi Hijo Para Reclasificar?

Los estudiantes de inglés como segundo idioma están listos para reclasificar cuando cumplen con el siguiente criterio:

- Examen de los Estándares Académicos de California (CST)** en Lenguaje y Literatura en Inglés – Califica 325+
- CELDT** – Califica Pre-Avanzado o Avanzado en total
- Evaluación de Escritura del Distrito** – Califica Desarrollado (3) o Arriba (4)
- Examen de Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE)** – Aprueba ambas secciones de Lenguaje y Literatura en Inglés y Matemáticas (*Aplica a grados 10 – 12*)

El siguiente delinea el proceso:

- Los resultados de CST llegan en septiembre.
- Los resultados de CELDT llegan en enero.
- Se genera la lista de estudiantes elegibles.
- Los estudiantes identificados toman el examen de escritura de reclasificación del distrito en febrero. Se califica el examen de escritura.
- Los padres de estudiantes que aprueban el examen de escritura están informados de los resultados de su hijo en marzo.
- El estudiante, los padres, el maestro, SDS y el director firman los documentos de reclasificación. En este momento, se identifica el estudiante como RFEP.
- Una ceremonia de reclasificación está realizado antes que el fin de año para honrar el rendimiento del estudiante.

El Monitoreo del Progreso de los Estudiantes RFEP

- El progreso estudiantil en Lenguaje y Literatura en Inglés y Matemáticas está monitoreado por un período de dos años:
Grados 3 – 5: tres veces al año
Grados 6 – 12: dos veces al año
- Si el estudiante no está demostrando suficiente progreso académico, se proveen medidas de intervención. Esto puede incluir:
 - Una conferencia con el estudiante, el maestro, y los padres
 - Dando clases particulares
 - Enseñanza especializada de lectura, escritura, o matemáticas
 - Colocación en una clase de apoyo para lectura, escritura, o matemáticas
 - Apoyo académico después del horario escolar
 - Clases de intercesión

EL DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

10319 Firmona Ave.
Lennox, CA 90304
Teléfono: 310-695-4000
Fax: 310-671-1795
www.lennox.k12.ca.us